

Lycée secondaire Ibn Khaldoun Rades	Devoir de synthèse n°1 Mathématiques Classe 3^{ème}M	Année Scolaire 2010–2011 Durée 2h

Exercice n°1 : (4 points)

Pour chacune des questions suivantes, une seule des réponses proposées est exacte. Indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondante à la réponse choisie. **Aucune justification n'est demandée.**

1) Soit f une fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ et telle que $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$, alors :

- a) f est prolongeable par continuité en 1 b) f est continue en 1 c) $f(1) = 2$

2) Soit f une fonction définie continue strictement décroissante sur un intervalle $[a, b]$, ($a < b$)

telle que $f(a) > 3$ et $2 < f(b) < 3$. Alors l'équation :

a) $f(x) = 2$ admet une solution unique $\alpha \in]a, b[$ b) $f(x) = 3$ admet une solution unique $\alpha \in]a, b[$

c) $f(x) = 3$ admet au moins une solution $\alpha \in]a, b[$

3) Si ABCD est un carré de coté 1. Alors le produit scalaire :

a) $\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BD} = \sqrt{2}$

b) $\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BD} = -\sqrt{2}$

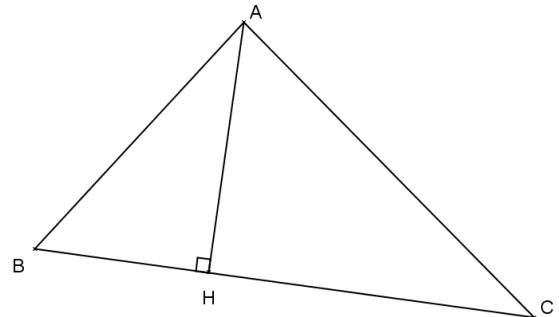
c) $\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BD} = -1$

4) Dans la figure ci-contre $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ est égale à :

a) $AB \times AC$

b) $AH^2 + HB \times HC$

c) $AH^2 - HB \times HC$



Exercice n°2 : (6 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (l'unité est égale à 2cm).

On désigne par A et B les points de coordonnées respectives $(-\sqrt{3}, -1)$ et $(-1, \sqrt{3})$.

- 1) a) Déterminer les coordonnées polaires de A et B.
b) Montrer que le triangle OAB est isocèle rectangle en O.

2) Soit C le point de coordonnées polaires $\left[2; -\frac{2\pi}{3}\right]$.

- a) Déterminer les coordonnées cartésiennes de C.
b) Placer les points A, B et C dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

3) a) Déterminer la mesure principale de $(\overrightarrow{CO}, \overrightarrow{OA})$.

- b) Quelle est la nature du triangle OCA.
c) En déduire la mesure principale de $(\overrightarrow{CO}, \overrightarrow{CA})$.

4) a) Déterminer la mesure principale de $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$.

- b) Déterminer et construire l'ensemble (Γ) des points M tels que $(\widehat{\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MC}}) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$.

Exercice n°3 : (5 points)

Soit $A(x) = \sqrt{3} \cos(2x) - \sin(2x) - 1$.

1) Ecrire $A(x) + 1$ sous la forme $r \cos(2x - \varphi)$ où r et φ sont deux réels que l'on déterminera.

2) a) Montrer que $A(x) = 1 - 4 \sin^2\left(x + \frac{\pi}{12}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

b) En déduire $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$.

3) Soit $B(x) = A(x) + 1 - 2 \cos\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$.

a) Vérifier que $B(x) = 2 \cos\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \left[1 - \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)\right]$

b) Résoudre dans \mathbb{R} puis dans $[0, \pi]$ l'équation $B(x) = 0$.

Exercice n°4 : (5 points)

Soit f et g deux fonctions définies par $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 3}$ et $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 4x + 3}}$.

On considère par \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g leur courbes représentatives dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) a) Justifier que g est définie sur $]-\infty; -3[\cup]-1; +\infty[$.

b) Calculer $\lim_{x \rightarrow -3^-} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -1^+} g(x)$ interpréter ces limites graphiquement.

2) a) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

b) En déduire le comportement asymptotique de \mathcal{C}_g au voisinage de $-\infty$ et de $+\infty$.

c) En écrivant $f(x)$ sous la forme $\sqrt{(x+2)^2 - 1}$ calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + (x+2)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x+2)$.

d) En déduire le comportement asymptotique de \mathcal{C}_f au voisinage de $-\infty$ et de $+\infty$.

Bon Travail